

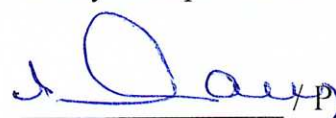
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала
Финуниверситета


(подпись) М. Сафуанов

«29»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПД.14 Родной язык (башкирский)»

(наименование дисциплины)

по специальностям

38.02.06. «Финансы»

38.02.07 Банковское дело

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.04 «Юриспруденция»

(код и наименование специальности)

Уфа – 2024

РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу дисциплины «Родной язык (башкирский)»,
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин
Уфимского филиала Финуниверситета
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 38.02.06. «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.04 «Юриспруденция».

Структура рабочей программы по дисциплине «Родной язык (башкирский)» состоит из следующих элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной учебной литературы.

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» излагает цели обучения башкирскому языку, основные задачи предмета, содержание обучения, а также организационные принципы курса.

Данная программа отражает современные правила и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном и в официально-деловом общении. Этот курс формирует у студентов представление о роли родного башкирского языка, воспитывает бережное отношение к языку, чтобы сохранить культурные и нравственные ценности башкирского народа.

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков овладения нормами и правилами башкирского языка.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию преподавателями башкирского языка, работающими в СПО.

Рецензент:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры востоковедения
и башкирского языкознания
УУНиТ

Сагитова А.Г.



РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу дисциплины «Родной язык (башкирский)»,
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин
Уфимского филиала Финуниверситета
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 38.02.06. «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.04 «Юриспруденция», предъявляемые рабочей программой данной дисциплины, и соответствует требованиям по оформлению учебной документации Финуниверситета и другим требованиям, установленным Минобрнауки России при проведении экспертизы учебных заведений.

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной учебной литературы.

Программа излагает цели обучения башкирскому языку, основные задачи курса, содержание обучения, а также организационные принципы процесса обучения.

Содержание обучения соотнесено с тремя сферами общения – повседневной, специальной и общеобразовательной. В программе четко обозначены рамки учебного материала в соответствии с этапами обучения, конкретизированы тематика и языковой материал.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
преподаватель
Уфимского филиала
Финуниверситета



Хусаинова Р. Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины...	13

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Родной язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования башкирского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативнориторический аспекты);
- постижение значимости башкирского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках освоения программы дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 7, ОК 11 и ПК 2.7.

Образовательные результаты ОД «Родной язык (башкирский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные (предметные) ¹
	Общие	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:	- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения - развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет коммуникацию
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных). результат выполнения заданий.	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:	

	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- формировать представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; - совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; - формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; - систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; - систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; - совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; - развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства. стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	

		языка; - систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; - развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	Уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное и профессионально ориентированное содержание			
Раздел 1. Вводный курс. Задачи и содержание курса. Особенности башкирского языка		14	
Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности	Теоретическое обучение: Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык - государственный язык - иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном башкирском языке.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.1. Особенности башкирского языка	Практическое занятие: Башкирский язык – национальный язык башкир, государственный язык Республики Башкортостан. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии.	2	
Тема 1.2. Наша семья.	Теоретическое обучение: Лексикология и фразеология башкирского языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слов. Практическое занятие: Составление текста «Знакомство». Рассказ о семье. Перевод текстов.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.3. Получаем образование	Теоретическое обучение: Порядок слов в предложении	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11

Тема 1.4. Моя Малая Родина	Практическое занятие: Имя существительное. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.5. Мой друг. Чем вы увлекаетесь?	Теоретическое обучение: Имя прилагательное. Местоимение.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Содержание вариативных модулей (основное и профессионально ориентированное)			
Раздел 2.		8	
Тема 2.1. Время. Времена года.	Теоретическое обучение: Имя числительное. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 2.2 Какая погода будет завтра? Мой режим дня.	Практическое занятие: Система времен глагола. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 2.3. Праздники. Уфа – столица Башкортостана.	Теоретическое обучение: Наречие. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 2.4. Путешествия и экскурсии.	Практическое занятие: Социально-культурная сфера общения	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7
Раздел 3.		6	
Тема 3.1. Выбираю	Теоретическое обучение:	2	ОК 06, ОК 7,

профессию.	Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, речевой этикет)		ОК 11, ПК 2.7
Тема 3.2. Здоровье – это богатство.	Теоретическое обучение: Термины в башкирском языке. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7
Тема 3.3. В магазине. Башкирские национальные блюда	Практическое занятие: Модели вопросов и ответов по темам	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
Раздел 4.		8	
4.1.Правила дорожного движения. Как сообщить?	Теоретическое обучение: Интонационные модели вопросительных предложений	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	Теоретическое обучение: Простые и сложные предложения. Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	
Тема 4.2. Башкортостан – богатая страна. Учусь любимой профессией.	Практические занятия: Обсуждение проблем страноведческого и экономического характера.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
	Всего:	36	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Эффективность преподавания курса родного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные столы, стулья, доска, стол;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Хажин В. И., Рахматуллина З. А. Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. – Уфа: Китап, 2020. – 272 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Р 1, Темы 1.1 – 1.5 Р 2, Темы 2.1 – 2.4 Р 3, Темы 3.1.- 3.3.	Фронтальный опрос Тестирование Практические работы Контрольные работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете
ПК	Р 2, Темы 2.4 Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.2	Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение заданий на дифференцированном зачете